

Arbeitstechniken

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Handwerkliche Grundtechniken einüben: schneiden und kleben <i>(alle Fächer)</i>			
Hausaufgaben organisieren/ins Hausaufgabenheft eintragen <i>(alle Fächer)</i>	Hausaufgaben organisieren/ ins Hausaufgabenheft eintragen <i>(alle Fächer)</i>	Hausaufgaben organisieren/ ins Hausaufgabenheft eintragen <i>(alle Fächer)</i>	Hausaufgaben organisieren/ ins Hausaufgabenheft eintragen <i>(alle Fächer)</i>
Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen: Ordnung am Arbeitsplatz halten <i>(alle Fächer)</i>	Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen: Füllerführerschein <i>(v.a. Deutsch)</i>	Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen <i>(alle Fächer)</i>	Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen <i>(alle Fächer)</i>
Hefte und Mappen führen: Einheften <i>(alle Fächer)</i>	Hefte und Mappen führen: Arbeitsblätter lochen <i>(alle Fächer)</i>	Hefte und Mappen mit Inhaltsverzeichnis führen <i>(alle Fächer)</i>	Hefte und Mappen mit Inhaltsverzeichnis führen <i>(alle Fächer)</i>
Arbeitsergebnisse dokumentieren: Bilder und Wörter <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Arbeitsergebnisse dokumentieren: Plakate und Ausstellungen vorbereiten <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Arbeitsergebnisse dokumentieren: Plakate und Ausstellungen vorbereiten und präsentieren <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Arbeitsergebnisse dokumentieren: Plakate und Ausstellungen vorbereiten und präsentieren <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>
	Informationen aus kurzen Texten entnehmen und bearbeiten: markieren, strukturiert als Mind Map ordnen <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Informationen aus Texten (Wörterbuch, Lexika...) entnehmen und bearbeiten: markieren, Lernkärtchen erstellen und damit üben <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Informationen aus Texten (Wörterbuch, Lexika...) entnehmen und bearbeiten: markieren <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>
Informationen aus Bildern entnehmen <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Informationen aus Bildern und Diagrammen entnehmen <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Informationen aus Bildern, Karten, Plänen und Diagrammen entnehmen <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Informationen aus Bildern, Karten, Plänen und Diagrammen entnehmen <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>
Erste Erfahrungen im Umgang mit dem PC	Das Leseprogramm „Antolin“ wird als Mittel zur Lesemotivation uns als außerschulische Leseübung angeboten. Es werden weitere Erfahrungen im Umgang mit dem PC gesammelt.	Freiwillige Nutzung von „Antolin“ <i>(Deutsch)</i> Umgang mit dem Internet erlernen; Das Internet als Informationsquelle für Präsentationen nutzen; Zuverlässige von unzuverlässigen Informationsquellen unterscheiden	Freiwillige Nutzung von „Antolin“ <i>(Deutsch)</i> Umgang mit dem Internet erlernen; Das Internet als Informationsquelle für Präsentationen nutzen; Zuverlässige von unzuverlässigen Informationsquellen unterscheiden

		lernen (<i>alle Fächer</i>)	lernen Evtl. Anfertigen von kleinen Power Point Präsentationen und Vorstellen dieser mithilfe des Whiteboards (<i>alle Fächer</i>)
	Selbsteinschätzung (mündlich) anbahnen (<i>alle Fächer</i>)	Selbsteinschätzung schriftlich üben (<i>v.a. Deutsch ...</i>)	Selbsteinschätzung schriftlich üben (<i>v.a. Deutsch ...</i>)
	Kurze Präsentationen und Buchvorstellungen halten (<i>Lernspirale: alle Fächer</i>)	Referate/ Präsentationen und Buchvorstellungen halten (<i>Lernspirale: alle Fächer</i>)	Referate/ Präsentationen und Buchvorstellungen halten (<i>Lernspirale: alle Fächer</i>)
		Schreibkonferenz (<i>v.a. Deutsch, SU</i>)	Schreibkonferenz (<i>v.a. Deutsch, SU</i>)
		Checklisten (z. B. für Aufsätze, Mappenführung ...) anwenden (<i>alle Fächer</i>)	Checklisten (z. B. für Aufsätze, Mappenführung ...) anwenden (<i>alle Fächer</i>)
Formulierung von Fragen üben (<i>alle Fächer</i>)	Formulierung von Hypothesen üben (<i>alle Fächer</i>)	Formulierung von Fragen und Hypothesen (<i>alle Fächer</i>)	Formulierung von Fragen und Hypothesen (<i>alle Fächer</i>)
Sammeln und Ordnen (<i>v.a. SU</i>)	Sammeln und Ordnen (<i>v.a. SU</i>)	Sammeln und Ordnen (<i>v.a. SU</i>)	Sammeln und Ordnen (<i>v.a. SU</i>)

Methoden

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Sitzkreis/Kinositz bilden <i>(alle Fächer)</i>			
Gesprächsregeln entwickeln und einhalten <i>(alle Fächer)</i> Im lehrergeleiteten Klassenrat besondere Gesprächsregeln kennen und anwenden	Freies Erzählen <i>(alle Fächer)</i> Einzelne Vorgänge im Klassenrat werden von SuS geleitet	Freies Erzählen und aktives Zuhören <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i> Der Klassenrat wird von den Klassensprechern durchgeführt und geleitet	Freies Erzählen und aktives Zuhören <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i> Der Klassenrat wird von den Klassensprechern durchgeführt und geleitet
Lerntheke <i>(alle Fächer)</i>	Stationsarbeit <i>(alle Fächer)</i>	Stationsarbeit <i>(alle Fächer)</i>	Stationsarbeit <i>(alle Fächer)</i>
Partnerarbeit/ Partnerkontrolle <i>(alle Fächer)</i>	Partnerarbeit/Gruppenarbeit <i>(alle Fächer)</i>	Partnerarbeit/Gruppenarbeit <i>(alle Fächer)</i>	Partnerarbeit/Gruppenarbeit (Regeln für den Umgang mit Konflikten und kooperative Präsentationsformen entwickeln) <i>(alle Fächer)</i>
Unterrichtsgespräche <i>(alle Fächer)</i>	Unterrichtsgespräche <i>(alle Fächer)</i>	Unterrichtsgespräche mit Reflexion <i>(alle Fächer)</i>	Unterrichtsgespräche mit Reflexion <i>(alle Fächer)</i>
	Tagesplan <i>(alle Fächer)</i>	Tagesplan/ Wochenplan <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Tagesplan/ Wochenplan <i>(Lernspiralen: alle Fächer)</i>
	Portfolio führen <i>(v.a. Deutsch, SU)</i>	Lerntagebuch/ Portfolio führen <i>(Lernspirale: alle Fächer)</i>	Lerntagebuch/ Portfolio führen <i>(Lernspiralen: alle Fächer)</i>

Hollern-Twielenfleth, 09.03.2015